

# **SILABUS MATA PELAJARAN**

## **SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

### **PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



**BADAN STANDAR  
NASIONAL PENDIDIKAN**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
DITJEN MANAJEMEN DIKDASMEN  
DIREKTORAT PEMBINAAN SMK**

# SILABUS

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/SEMESTER : X/ 1  
 STANDAR KOMPETENSI : Memahami Hakikat Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)  
 KODE KOMPETENSI : 1  
 ALOKASI WAKTU : 14 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara	Bangsa dan negara <ul style="list-style-type: none"> <li>Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</li> <li>Pengertian dan unsur terbentuknya bangsa</li> <li>Pengertian Negara dan Unsur-unsur terbentuknya negara               <ul style="list-style-type: none"> <li>Rakyat</li> <li>Wilayah</li> <li>Pemerintah yang berdaulat</li> <li>Pengakuan dari negara lain</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji berbagai literatur tentang kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang pengertian dan unsur terbentuknya bangsa, pengertian negara dan unsur-unsur terbentuknya negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan kedudukan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</li> <li>Menguraikan pengertian bangsa dan unsur terbentuknya bangsa</li> <li>Menganalisis pengertian negara dan unsur terbentuknya Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance test (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Darji Darmo-diharjo, (1990), Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, Malang: Penerbit IKIP Malang</li> <li>Budiyanto, (1999) Tata negara untuk SMA, Jakarta Penerbit Erlangga</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.2 Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan	Negara dan bentuk-bentuk kenegaraan <ul style="list-style-type: none"> <li>Hakikat negara</li> <li>Asal mula terjadinya negara</li> <li>pentingnya pengakuan suatu negara dari negara lain</li> <li>Bentuk-bentuk kenegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji informasi dari berbagai sumber tentang pengertian dan asal mula terjadinya Negara</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur pentingnya pengakuan suatu negara dari negara lain dan bentuk-bentuk kenegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis pengertian Negara</li> <li>Mendeskripsikan asal mula terjadinya negara</li> <li>Menguraikan pentingnya pengakuan oleh negara lain bagi suatu negara</li> <li>Membandingkan bentuk-bentuk kenegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Musthafa Kamal Pasha, B.Ed,(2002), Pendidikan Kewarganegaraan (Civics Education), Yogyakarta : Citra Karsa Mandiri.</li> </ul>
1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian fungsi dan tujuan negara secara universal</li> <li>Pengertian dan tujuan NKRI</li> <li>Perbandingan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan negara</li> <li>Tujuan NKRI yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji dari berbagai buku sumber tentang pengertian, fungsi negara secara universal</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang teori fungsi dan tujuan negara serta tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan pengertian dan fungsi negara</li> <li>Membandingkan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan Negara</li> <li>Mendeskripsikan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Idrus Affandi, (1997), Tata Negara, Jakarta: Depdikbud-balai pustaka</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.4 Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semangat kebangsaan (nasionalisme dan patriotisme)</li> <li>• Makna nasionalisme</li> <li>• Macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan</li> <li>• Tata cara penerapan nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dari berbagai literatur tentang semangat kebangsaan dan patriotisme dan nasionalisme Indonesia, macam-macam perwujudan nasionalisme</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang pengertian nasionalisme serta menunjukkan bersikap positif terhadap nasionalisme dan patriotisme Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan makna semangat kebangsaan</li> <li>• Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan</li> <li>• Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anhar Gonggong (2002), Nasionalisme sebuah kajian sejarah, (makalah sarasehan antar generasi) Departemen Sosial, Jakarta</li> <li>• Hans Kohn, (1961) Nasionalisme arti dan sejarahnya, Jakarta: PT Pembangunan Djakarta.</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/SEMESTER : X/ 1  
 STANDAR KOMPETENSI : Menampilkan Sikap Positif Terhadap Sistem Hukum dan Peradilan Nasional  
 KODE KOMPETENSI : 2  
 ALOKASI WAKTU : 14 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.1 Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional	Sistem hukum dan lembaga peradilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hukum</li> <li>• Penggolongan hukum</li> <li>• Sumber hukum</li> <li>• Tata hukum Indonesia</li> <li>• Lembaga-lembaga peradilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis berbagai buku sumber tentang pengertian sistem hukum dan penggolongan hukum.</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian tentang sumber hukum, pengertian lembaga peradilan nasional dan dasar hukum lembaga peradilan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian hukum</li> <li>• Menentukan macam-macam penggolongan Hukum</li> <li>• Mendeskripsikan sumber hukum formal dan material</li> <li>• Menjelaskan sistem tata hukum Indonesia</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian dan dasar hukum lembaga peradilan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soehino (1987) Ilmu Negara, Jakarta</li> <li>• Sudargo Gautama, (1987), Hukum Perdata Internasional Indonesia, Jakarta, Alumni</li> </ul>
2.2 Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan	Lembaga Peradilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perangkat atau alat kelengkapan lembaga peradilan</li> <li>• Klasifikasi lembaga peradilan</li> <li>• Peranan atau tugas dan fungsi lembaga peradilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji berbagai literatur tentang perangkat lembaga peradilan</li> <li>• Diskusi kelompok dan presentasi hasil kajian tentang macam-macam lembaga peradilan dan peranan lembaga peradilan</li> <li>• Melakukan Observasi praktek peradilan pada tingkat pengadilan negeri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perangkat lembaga peradilan</li> <li>• Mendeskripsikan macam-macam lembaga peradilan</li> <li>• Menganalisis fungsi dan peranan lembaga peradilan</li> <li>• Menganalisis pelaksanaan lembaga peradilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• UU kehakiman Republik Indonesia</li> <li>• UU Kepolisian</li> <li>• KUHP</li> <li>• KUHP</li> <li>• Lembaga pemasyarakatan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.3 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap yang sesuai dengan hukum</li> <li>Perbuatan-perbuatan yang sesuai dan yang bertentangan dengan hukum</li> <li>Contoh perbuatan yang melanggar hukum beserta sanksinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang sikap taat pada hukum</li> <li>Menganalisis macam-macam perbuatan yang bertentangan dengan hukum dan sanksinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh sikap taat terhadap hukum</li> <li>Menganalisis macam-macam perbuatan yang bertentangan dengan hukum</li> <li>Menganalisis macam-macam sanksi sesuai hukum yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai media cetak dan elektronik</li> </ul>
2.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberantasan korupsi</li> <li>Pengertian Korupsi</li> <li>Dasar hukum pemberantas korupsi</li> <li>Klasifikasi perbuatan korupsi</li> <li>Kasus korupsi yang telah dikenakan sanksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji dari berbagai literatur tentang aturan dan macam – macam perbuatan yang berkategori korupsi</li> <li>Mengkaji media cetak tentang contoh pemberantasan korupsi di Indonesia</li> <li>Mendiskusikan dan menyimpulkan hasil kajian pemberantasan korupsi di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan macam-macam aturan tentang pemberantasan korupsi</li> <li>Menganalisis macam-macam perbuatan yang berkategori korupsi</li> <li>Menunjukkan contoh tindak pidana korupsi yang telah dikenakan sanksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kumpulan naskah yang dikeluarkan oleh KPK</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.5 Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia</li> <li>Macam-macam Gerakan atau organisasi anti korupsi</li> <li>Contoh peran serta masyarakat dalam pemberantasan tindak korupsi</li> <li>Sikap warga negara yang anti korupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelaah berbagai literatur tentang korupsi tentang perbuatan sikap anti korupsi</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang macam-macam perbuatan anti korupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh sikap anti korupsi</li> <li>Menunjukkan contoh gerakan/ organisasi anti korupsi</li> <li>Menganalisis macam-macam perbuatan anti korupsi</li> <li>Menampilkan sikap anti korupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Media cetak dan elektronik</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/SEMESTER : X/ 1  
 STANDAR KOMPETENSI : Menampilkan Peran Serta dalam Upaya Pemajuan, Penghormatan dan Perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)  
 KODE KOMPETENSI : 3  
 ALOKASI WAKTU : 10 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM	Pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan macam-macam HAM</li> <li>• Upaya pemerintah dalam menegakan HAM</li> <li>• Instrumen atau dasar hukum yang mengatur HAM</li> <li>• Peran masyarakat dalam menegakan HAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dari berbagai pustaka (buku paket dan sumber lain) tentang pengertian, macam-macam instrumen HAM</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah, individu dan masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah</li> <li>• Menentukan instrumen HAM nasional</li> <li>• Mendeskripsikan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM yang dilakukan oleh individu dan masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakhri Mansour, Antonius M. Indrianto, Eko Prasetyo, (2003), Menegak</li> <li>• kan Keadilan dan Kemanusiaan, Pogunglor C-145, Yogyakarta: Insist Press.</li> <li>• Mansyur Effendi, (1993), HAM, Jakarta, GI</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.2 Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia	<p>Peran serta dalam penegakan HAM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM</li> <li>• Pelanggaran HAM dan penanganan kasus pelanggaran HAM</li> <li>• Contoh perilaku yang sesuai dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji berbagai sumber tentang proses penegakan HAM, menentukan sikap, perilaku yang sesuai dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia</li> <li>• Melalui pengamatan dapat mengilustrasikan dan menyimpulkan contoh perilaku dalam penegakan HAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan proses dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM</li> <li>• Mengilustrasikan berbagai kasus pelanggaran HAM</li> <li>• Menyimpulkan contoh perilaku yang dengan upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• UU HAM</li> <li>• Munir (2003), HAM dan posisi Hukum, LPTHI Ikadin, Jakarta</li> </ul>
3.3 Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM	<p>Instrumen hukum dan peradilan internasional HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen HAM Internasional</li> <li>• Kasus-kasus pelanggaran HAM internasional</li> <li>• Proses dan sanksi pelanggaran HAM pada Peradilan Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji beberapa literatur dan sumber bacaan tentang instrumen hukum dan peradilan internasional HAM serta menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan instrumen HAM internasional</li> <li>• Menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional</li> <li>• Mendeskripsikan peradilan HAM internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aturan HAM International</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/SEMESTER : X/ 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Menganalisis Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi  
 KODE KOMPETENSI : 4  
 ALOKASI WAKTU : 14 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.1 Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi	Dasar negara dan konstitusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Dasar Negara dan Konstitusi Negara</li> <li>• Tujuan dan Nilai konstitusi</li> <li>• Keterkaitan Dasar negara dan konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji berbagai literatur tentang pengertian dasar negara dan konstitusi.</li> <li>• Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang keterkaitan antara dasar negara dengan konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian dasar negara</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian konstitusi negara</li> <li>• Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi</li> <li>• Menyimpulkan keterkaitan dasar negara dengan konstitusi di sebuah negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• J.C.T. Simorangkir, SH., Dr. (1986), Hukum dan Konstitusi Indonesia, Jakarta: PT: Gunung Agung</li> </ul>
4.2 Menganalisis substansi konstitusi negara	Substansi konstitusi negara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur konstitusi negara</li> <li>• Klasifikasi konstitusi di Indonesia</li> <li>• Implementasi dasar negara ke dalam konstitusi atau UUD 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji beberapa buku sumber atau literatur tentang unsur-unsur konstitusi</li> <li>• Menganalisis substansi konstitusi negara, ciri sebuah konstitusi dan konstitusi Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan unsur sebuah konstitusi</li> <li>• Menyimpulkan ciri sebuah konstitusi bagi negara tertentu</li> <li>• Menganalisis substansi konstitusi Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimbar Demokrasi, jurnal ilmiah, jualan ilmu sosial politik, fakultas ilmu social, universitas negeri Jakarta, vol 5, no. 1 Oktober 2005</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.3 Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia	Pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Pokok pikiran pembukaan UUD 1945</li> <li>Kedudukan Pembukaan dalam UUD 1945</li> <li>Makna setiap alinea dalam pembukaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji UUD 1945 tentang pokok pikiran, makna tiap alinea yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> <li>Mendiskusikan dan menyimpulkan hasil kajian tentang kedudukan pembukaan terhadap UUD 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskrripsikan pokok pikiran yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> <li>Menganalisis kedudukan Pembukaan UUD 1945</li> <li>Menguraikan makna tiap alinea yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>H. Dahlan Thaib Dr. dkk, (1999) Teori dan Hukum Kostitusi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta</li> </ul>
4.4 Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara	Perkembangan konstitusi Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Periode berlakunya konstitusi</li> <li>Fungsi dan tahapan perubahan UUD 1945</li> <li>Kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan</li> <li>Contoh perilaku positif terhadap konstitusi negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji perubahan UUD 1945 tentang priodesasi konstitusi Indonesia</li> <li>Mengkaji hasil perubahan UUD 1945 dapat menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi, dan bersikap positif terhadap konstitusi negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan periodesasi konstitusi Indonesia</li> <li>Mendeskrripsikan kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan.</li> <li>Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi</li> <li>Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Sekjen Mahkamah Konstitusi RI. (2005). UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta. Mahkamah Kostitusi Republik Indonesia</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/SEMESTER : X/ 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Menghargai Persamaan Kedudukan Warga Negara dalam Berbagai Aspek Kehidupan  
 KODE KOMPETENSI : 5  
 ALOKASI WAKTU : 12 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
5.1 Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan kewarganegaraan di Indonesia	Warga negara dan kewarganegaraan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar hukum yang mengatur Warga negara</li> <li>• Asas dan stesel dalam kewarganegaraan</li> <li>• Syarat menjadi warga negara</li> <li>• Hal yang menyebabkan kehilangan kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kajian literatur tentang warga negara sesuai hukum yang berlaku</li> <li>• Mendiskusikan dan menyimpulkan berbagai kasus kewarganegaraan syarat menjadi warga negara, penyebab kehilangan kewarganegaraan dan asas kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan kedudukan warga negara yang diatur dalam UUD 1945</li> <li>• Menguraikan persyaratan untuk menjadi warga negara Indonesia dan hal yang menyebabkan hilangnya status kewarganegaraan</li> <li>• Menjelaskan asas kewarganegaraan yang berlaku secara umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT. Kansil (1976), Aku warga negara Indonesia, Jakarta,</li> <li>• UU tentang Kewarga negaraan</li> </ul>
5.2 Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara	Persamaan kedudukan warga negara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landasan hukum yang menjamin persamaan kedudukan warga negara</li> <li>• Aspek aspek persamaan kedudukan setiap warga negara</li> <li>• Contoh perilaku yang menampilkan persamaan kedudukan warga negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji berbagai literatur tentang kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang diatur dalam Undang-undang</li> <li>• Mendiskusikan tentang perilaku yang mencerminkan pelaksanaan persamaan kedudukan yang diatur oleh UU yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>• Mendeskripsikan landasan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• UUD 1945</li> <li>• UU tentang Kewarganegara an</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh perilaku yang menampilkan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ul>					

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
5.3. Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku	<p>Persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ras</li> <li>• Agama</li> <li>• Gender</li> <li>• Golongan,</li> <li>• Budaya dan suku bangsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</li> <li>• Mengidentifikasi ciri ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku secara garis besar</li> <li>• Mengembangkan sikap saling menghormati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buletin, surat kabar dan sumber lain yang relevan</li> <li>• Kasus yang ada di masyarakat</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/SEMESTER : X/ 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Menganalisis Sistem Politik di Indonesia  
 KODE KOMPETENSI : 6  
 ALOKASI WAKTU : 12 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
6.1 Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia	supra struktur dan infra struktur politik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sistem politik Indonesia</li> <li>• Cara berpolitik melalui Suprastruktur politik atau lembaga formal negara</li> <li>• Infrastruktur : kelompok kekuatan politik dalam masyarakat</li> <li>• Partai politik               <ul style="list-style-type: none"> <li>– kelompok kepentingan</li> <li>– kelompok penekan</li> <li>– media komunikasi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji literatur tentang pengertian sistem politik Indonesia</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang eksistensi supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian sistim politik Indonesia</li> <li>• Mendeskripsikan supra struktur politik Indonesia</li> <li>• Mendeskripsikan infrastruktur politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afan Gafar (2002) Civic education, Jakarta, Universitas Islam Negeri</li> </ul>
6.2 Mendeskripsikan perbedaan sistem politik di berbagai negara	Sistem politik Indonesia dan sistem politik di berbagai negara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika politik Indonesia</li> <li>• Sistem politik di negara Liberal, negara komunis dan sistim politik di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis berbagai sumber bacaan tentang dinamika politik Indonesia,</li> <li>• Membandingkan sistem politik Indonesia dengan yang berlaku di negara liberal dan komunis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan dinamika politik Indonesia</li> <li>• Menunjukkan kelebihan dan kelemahan sistim politik yang dianut Indonesia</li> <li>• Mendeskripsikan perbedaan sistim politik Indonesia dengan negara liberal dan komunis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku yang relevan, media cetak dan media elektronik</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
6.3 Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia	Peran serta dalam sistem politik di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri masyarakat politik</li> <li>• Menunjukkan perilaku politik yang sesuai aturan</li> <li>• Contoh peranserta dalam system politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis berbagai literatur tentang ciri-ciri masyarakat politik</li> <li>• Mendemonstrasikan perilaku dan berperan aktif dalam sistem politik di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri – ciri masyarakat politik</li> <li>• Menunjukkan perilaku politik yang sesuai aturan</li> <li>• Mensimulasikan salah satu kegiatan politik yang diselenggarakan oleh pemerintah (Pemilu)</li> <li>• Berperan serta secara aktif dalam sistim politik di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku yang relevan, media cetak dan media elektronik</li> </ul>

SEKOLAH :  
MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
KELAS/SEMESTER : XI / 1  
STANDAR KOMPETENSI : Menganalisis Budaya Politik di Indonesia  
KODE KOMPETENSI : 1  
ALOKASI WAKTU : 14 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik	Budaya Politik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Budaya Politik</li> <li>• Ciri-ciri budaya politik</li> <li>• Macam-macam budaya politik</li> <li>• Faktor penyebab berkembangnya budaya politik di suatu daerah</li> <li>• Budaya politik yang berkembang dalam masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian budaya politik dan macam-macam budaya politik, faktor penyebab berkembangnya budaya politik</li> <li>• Mengidentifikasi budaya politik yang berkembang di daerah setempat</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil penggalian informasi tentang budaya politik yang berkembang di daerah setempat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian budaya politik</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri budaya politik</li> <li>• Mendeskripsikan macam-macam budaya politik</li> <li>• Menjelaskan faktor penyebab berkembangnya budaya politik di daerahnya</li> <li>• Mengidentifikasi perkembangan budaya politik</li> <li>• Menyimpulkan budaya politik yang berkembang di masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, dan bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dede Rosyada (2003), Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, hak asasi manusia, dan masyarakat madani. Tim ICCE UIN Jakarta. Prenada Media</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	<p>Tipe-tipe budaya politik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam tipologi budaya politik</li> <li>• Perkembangan tipe budaya politik sejalan perkembangan sistem politik yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi dari berbagai literatur tentang tipe-tipe politik yang berkembang di Indonesia</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil penggalian informasi tentang perkembangan tipe budaya politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan tipe-tipe budaya politik</li> <li>• Mengidentifikasi tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia</li> <li>• Menganalisis dampak perkembangan tipe politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, dan bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rusadi Kantaprawira, (1999), Sistem politik Indonesia suatu pengantar, Bandung</li> </ul>
1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik	<p>Sosialisasi budaya politik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna sosialisasi kesadaran politik</li> <li>• Mekanisme sosialisasi budaya politi</li> <li>• Fungsi dan peranan partai politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi dari berbagai literatur tentang makna kesadaran politik</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang mekanisme sosialisasi budaya politik</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang fungsi dan peranan partai politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan makna sosialisasi kesadaran politik</li> <li>• Menguraikan mekanisme sosialisasi dalam pengembangan budaya politik</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi partai politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, dan bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mass media baik cetak maupun elektronik</li> <li>• Buku Paket yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	Budaya politik partisipan <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk-bentuk budaya politik partisipan</li> <li>Budaya politik yang bertentangan dengan semangat pembangunan politik bangsa</li> <li>Contoh budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</li> <li>Contoh perilaku berperan aktif dalam politik yang berkembang di masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan peranserta masyarakat dalam pengembangan budaya politik yang sesuai dengan tata nilai budaya bangsa Indonesia</li> <li>Melakukan studi kasus budaya politik yang berkembang di masyarakat</li> <li>Mensimulasikan budaya politik partisipan di lingkungan sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan bentuk-bentuk budaya politik beserta contohnya</li> <li>Menunjukkan budaya politik yang sesuai dan bertentangan dengan semangat pembangunan politik bangsa</li> <li>Memberikan contoh budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara</li> <li>Mendemonstrasikan budaya politik partisipan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mass media baik cetak maupun elektronik</li> <li>Buku Paket yang relevan</li> <li>Kasus budaya politik yang terjadi di masyarakat</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS : XI / 1  
 STANDAR KOMPETENSI: Menganalisis Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani  
 KODE KOMPETENSI : 2  
 ALOKASI WAKTU : 1 4 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi	pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam demokrasi</li> <li>• Prinsip-prinsip demokrasi</li> <li>• Pengertian Budaya demokrasi</li> <li>• Prinsip-prinsip budaya demokrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan macam-macam demokrasi</li> <li>• Mengkaji berbagai literatur tentang pengertian demokrasi dan prinsip-prinsip demokrasi</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian tentang makna budaya demokrasi</li> <li>• Menyimpulkan tentang prinsip budaya demokrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perbedaan antara demokrasi liberal, komunis dan demokrasi Pancasila</li> <li>• Mendeskripsikan prinsip-prinsip demokrasi</li> <li>• Menjelaskan makna budaya demokrasi</li> <li>• Menjelaskan tentang prinsip budaya politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimbar Demokrasi, jurnal ilmiah, jurusan ilmu social politik, fakultas ilmu social, universitas negeri Jakarta, vol 5, no. 1 Oktober 2005</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani	<p>Masyarakat madani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian masyarakat madani (civil society)</li> <li>• Ciri-ciri masyarakat madani</li> <li>• Proses menuju masyarakat madani</li> <li>• Kendala yang dihadapi dan upaya mengatasinya bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi dari berbagai sumber tentang pengertian masyarakat madani</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil temuan tentang ciri-ciri masyarakat madani</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang proses tentang menuju masyarakat madani Indonesia</li> <li>• Melakukan studi kasus tentang kendala yang dihadapi dan upaya bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian masyarakat madani</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani</li> <li>• Menjelaskan proses menuju masyarakat madani</li> <li>• Menguraikan kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani</li> <li>• Menjelaskan upaya mengatasi kendala yang dihadapi bangsa Indonesia dalam mewujudkan masyarakat madani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dede Rosyada (2003), Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, hak asasi manusia, dan masyarakat madani. Tim ICCE UIN Jakarta. Prenada Media</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.3 Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi	<p>Demokrasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip demokrasi Pancasila</li> <li>Pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi</li> <li>Pemilihan Umum (Pemilu)</li> <li>Pengertian Pemilu</li> <li>Tujuan pemilu</li> <li>Prinsip-prinsip dalam pelaksanaan Pemilihan umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang prinsip-prinsip demokrasi Pancasila</li> <li>Menggali informasi pelaksanaan demokrasi yang diterapkan di Indonesia sejak Orla, Orba dan orde reformasi</li> <li>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pemilu di Indonesia</li> <li>Mengalisis tentang pelaksanaan pemilu di Indonesia</li> <li>Mensimulasikan pelaksanaan pilkada di daerahnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan prinsip demokrasi Pancasila</li> <li>Membandingkan demokrasi yang diterapkan di Indonesia pada masa orla, orba dan orde reformasi</li> <li>Membandingkan pelaksanaan pemilu pada masa orla, orba maupun orde reformasi</li> <li>Mengidentifikasi pelaksanaan pemilu pada masa orba dan reformasi</li> <li>Mendemostrasikan pelaksanaan pemilihan kepala daerah di daerahnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tuongas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia</li> <li>Pengkianatan demokrasi ala Orde Baru</li> <li>UU Pemilu dan sosialisasi pelaksanaan pemilu</li> </ul>
2.4 Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perilaku yang mendukung terhadap tegaknya prinsip-prinsip demokrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan menyimpulkan perilaku budaya demokrasi</li> <li>Mendemonstrasikan budaya demokrasi dalam kehidupan di sekolah dan lingkungan masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perilaku budaya demokrasi</li> <li>Menunjukkan perilaku budaya demokrasi dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kasus yang terjadi di masyarakat</li> <li>Media cetak/elektronika</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS : XI / 1  
 STANDAR KOMPETENSI : Menampilkan Sikap Keterbukaan dan Keadilan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara  
 KODE KOMPETENSI : 3  
 ALOKASI WAKTU : 10 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Keterbukaan dan keadilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian keterbukaan dan keadilan</li> <li>• Macam-macam keadilan</li> <li>• Makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Ciri-ciri keterbukaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dari berbagai literatur tentang pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan</li> <li>• Menggali berbagai informasi tentang macam-macam keadilan</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian tentang makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Menggali informasi tentang ciri-ciri keterbukaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian keterbukaan dan keadilan</li> <li>• Mengidentifikasi macam-macam keadilan</li> <li>• Mendeskripsikan pentingnya keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri keterbukaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku PKn dan yang relevan</li> <li>• Mass media baik cetak maupun elektronika</li> <li>• Kasus yang terjadi di masyarakat</li> <li>• Buku Paket PMP</li> <li>• Mass media baik cetak maupun elektronika</li> <li>• Kasus yang terjadi di masyarakat</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.2 Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> <li>• Penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> <li>• Dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> <li>• Melakukan analisis tentang dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh penyelenggaraan pemerintahan yang transparan</li> <li>• Mendeskripsikan penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> <li>• Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> <li>• Menyimpulkan dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> </ul>	4			
3.3. Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap keterbukaan dan keadilan</li> <li>• Bentuk sikap yang mencerminkan keterbukaan dan keadilan</li> <li>• sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali berbagai informasi baik cetak maupun elektronika tentang contoh sikap yang mencerminkan keterbukaan dan keadilan</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil penggalian informasi tentang sikap keterbukaan dan keadilan di lingkungan masyarakat, sekolah maupun dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sikap keterbukaan dan keadilan</li> <li>• Menganalisis makna keterbukaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Memberikan contoh sikap keterbukaan dan keadilan di lingkungan sekolah, dan masyarakat</li> <li>• Memberikan penilaian sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mass media baik cetak maupun elektronika</li> <li>• Kasus yang terjadi di masyarakat</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS : XI / 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Menganalisis Hubungan Internasional dan Organisasi Internasional  
 KODE KOMPETENSI : 4  
 ALOKASI WAKTU : 22 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.1 Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara	Hubungan Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hubungan internasional</li> <li>• Dampak suatu negara yang mengucilkan diri dari pergaulan antarbangsa</li> <li>• Pentingnya hubungan internasional bagi suatu negara</li> <li>• Sarana-sarana hubungan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian hubungan internasional</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan informasi tentang pentingnya hubungan internasional</li> <li>• Menyimpulkan hasil identifikasi sarana sarana hubungan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian hubungan internasional</li> <li>• Mendeskripsikan dampak suatu negara yang mengucilkan diri dari pergaulan antarbangsa</li> <li>• Menguraikan pentingnya hubungan internasional</li> <li>• Mengidentifikasi sarana-sarana hubungan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, dan bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• J.G. Starke (2003), Pengantar Hukum Internasional edisi kesepuluh, Jakarta:</li> <li>• Sinar Grafika.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.2 Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional	Perjanjian internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna perjanjian internasional</li> <li>• Istilah-istilah perjanjian internasional</li> <li>• Tahap-tahap perjanjian internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan studi literatur tentang perjanjian internasional</li> <li>• Menggali informasi tentang istilah-istilah dalam perjanjian internasional</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil studi literatur tentang perjanjian internasional dan tahap-tahap perjanjian internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan makna perjanjian internasional</li> <li>• Menjelaskan macam-macam istilah perjanjian internasional</li> <li>• Menguraikan tahapan perjanjian internasional</li> <li>• Menjelaskan hal-hal penting dalam ratifikasi perjanjian internasional yang memerlukan persetujuan DPR di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu, pengamatan dan lainnya)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, dan bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rebecca M.M. Wallace, Sweet &amp; Maxwell, London penerjemah: Bambang Arumanadi, SH. MSc., (1993), Hukum Internasional, Semarang: IKIP Semarang Press</li> </ul>
4.3 Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan Diplomatik</li> <li>• Pengertian perwakilan diplomatik</li> <li>• Tingkatan perwakilan diplomatik</li> <li>• Perwakilan konsuler</li> <li>• Fungsi perwakilan diplomatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan studi pustaka tentang pengertian perwakilan diplomatik</li> <li>• Menggali informasi tentang macam-macam Perwakilan Diplomatik</li> <li>• Menggali informasi tentang perwakilan konsuler</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil penggalan informasi tentang fungsi perwakilan diplomatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian perwakilan diplomatik</li> <li>• Menguraikan tingkatan perwakilan diplomatik</li> <li>• Mengidentifikasi perbedaan perwakilan diplomatik dengan perwakilan konsuler</li> <li>• Menganalisis fungsi perwakilan Diplomatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syuffri Yusuf, SH., (1989), Hubungan Internasional dan Politik Luar Negeri Sebuah Analisis Teoritis dan uraian tentang Pelaksanaannya, Jakarta: CV. Muliasari</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.4 Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisasi Internasional</li> <li>Pengertian organisasi internasional</li> <li>Macam-macam organisasi internasional</li> <li>Peranan dan tujuan PBB</li> <li>Peranan dan tujuan ASEAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang pengertian organisasi internasional</li> <li>Melakukan studi literatur dari berbagai sumber tentang macam-macam organisasi internasional</li> <li>Menggali informasi dari berbagai sumber tentang peranan dan tujuan PBB</li> <li>Melakukan studi literatur tentang tujuan ASEAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian Organisasi internasional</li> <li>Mengidentifikasi macam-macam organisasi internasional</li> <li>Menguraikan peranan dan tujuan organisasi internasional PBB</li> <li>Mendeskripsikan peranan Indonesia terhadap ASEAN</li> <li>Mengidentifikasi peranan ASEAN bagi bangsa Indonesia</li> <li>Menjelaskan tujuan ASEAN</li> <li>Mendeskripsikan peranan organisasi Internasional dalam meningkatkan hubungan Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Apandi Idrus,(1987) Tata Negara untuk SMA, Jakarta, Balai Pustaka</li> <li>Media elektronika</li> <li>Buku yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.5 Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat Kerja sama dan perjanjian internasional</li> <li>Bentuk-bentuk kerjasama dan perjanjian Indonesia dengan negara lain</li> <li>Hasil-hasil kerjasama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi berbagai sumber tentang bentuk bentuk kerjasama internasional</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang hasil kerja sama internasional yang bermanfaat bagi bangsa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bentuk kerjasama indonesia dengan negara lain</li> <li>Menjelaskan manfaat kerjasama antar bangsa</li> <li>Memberikan contoh perjanjian internasional yang bermanfaat bagi bangsa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket yang relevan</li> <li>Media cetak maupun elektronika</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS : XI / 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Menganalisis Sistem Hukum dan Peradilan Internasional  
 KODE KOMPETENSI : 5  
 ALOKASI WAKTU : 16 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
5.1 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional	Hukum dan peradilan Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar hukum internasional</li> <li>Asas-asas hukum internasional</li> <li>Sumber-sumber hukum internasional</li> <li>Subjek-subjek hukum internasional</li> <li>lembaga peradilan Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kajian pustaka (beberapa buku sumber) tentang makna, asas, dan sumber hukum internasional.</li> <li>Menggali informasi tentang subyek hukum internasional</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang peranan lembaga peradilan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan makna hukum internasional.</li> <li>Menjelaskan hakekat hukum internasional</li> <li>Menjelaskan asas-asas hukum internasional</li> <li>Mengidentifikasi sumber-sumber hukum internasional</li> <li>Mengidentifikasi subyek-subyek hukum internasional</li> <li>Mendeskripsikan peranan lembaga peradilan Internasional</li> <li>Mengidentifikasi kewenangan Mahkamah Internasional</li> <li>Mendeskripsikan kendala yang dihadapi Mahkamah Internasional dalam memerankan sebagai lembaga peradilan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>J.G. Starke (2003), Pengantar Hukum Internasional edisi kesepuluh, Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>Rebecca M.M. Wallace, Sweet &amp; Maxwell, London penerjemah: Bambang Arumanadi, SH. MSc., (1993), Hukum Internasional, Semarang: IKIP Semarang Press.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
5.2 Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sengketa Internasional</li> <li>Sebab-sebab terjadinya sengketa internasional</li> <li>Cara menyelesaikan masalah-masalah (sengketa) internasional</li> <li>Jasa-jasa baik</li> <li>Konsiliasi</li> <li>Komisi Penyeidik</li> <li>Pewasitan (Arbitrasi)</li> <li>Mahkamah Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan analisis tentang faktor penyebab timbulnya sengketa internasional.</li> <li>Menggali informasi berbagai sumber tentang cara penyelesaian sengketa internasional</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang pola penyelesaian sengketa internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi penyebab timbulnya sengketa internasional</li> <li>Mengidentifikasi cara menyelesaikan masalah-masalah (sengketa) internasional</li> <li>Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui arbitrase</li> <li>Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui konsiliasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Syuffri Yusuf, SH., (1989), Hubungan Internasional dan Politik Luar Negeri Sebuah Analisis Teoritis dan uraian tentang Pelaksanaannya, Jakarta: CV. Muliasari</li> </ul>
5.3 Menghargai putusan Mahkamah Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahkamah Internasional</li> <li>Mekanisme kerja Mahkamah Internasional</li> <li>Keputusan Mahkamah Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi tentang prosedur Mahkamah Internasional dalam penyelesaian masalah internasional</li> <li>Menggali informasi tentang keputusan Mahkamah Internasional</li> <li>Menyimpulkan dampak suatu negara yang tidak mematuhi keputusan Mahkamah Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan prosedur Mahkamah Internasional dalam penyelesaian masalah internasional</li> <li>Mengidentifikasi sistematika keputusan Mahkamah Internasional</li> <li>Menjelaskan dampak suatu negara yang tidak mematuhi keputusan Mahkamah Internasional</li> <li>Mendeskripsikan contoh sikap negara yang mematuhi keputusan Mahkamah Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Boer Mauna Hukum Internasional.</li> <li>Buku Paket yang relevan</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/ SEMESTER : XII/1  
 STANDAR KOMPETENSI : Menampilkan Sikap Positif Terhadap Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka  
 KODE KOMPETENSI : 1  
 ALOKASI WAKTU : 10 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi terbuka	Pancasila sebagai ideologi terbuka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna ideologi negara</li> <li>• Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>• Fungsi pokok Pancasila</li> <li>• Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dari berbagai sumber (buku, nara sumber dsb.) tentang proses perumusan Pancasila sejak sidang BPUPKI sampai dengan sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945</li> <li>• Menguraikan fungsi pokok Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Membandingkan ideologi terbuka dan ideologi tertutup</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil penggalan informasi makna Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan makna ideologi negara</li> <li>• Menjelaskan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>• Menguraikan fungsi pokok Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara</li> <li>• Membedakan ideologi terbuka dan ideologi tertutup</li> <li>• Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nugroho Noto-susanto (1983), Naskah Proklamasi yang Otentik dan Rumusan Pancasila yang Otentik, Jakarta: PN Balai Pustaka.</li> <li>• Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945, amandemen I, II, III dan IV, Bandung: Citra Umbara</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.2 Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan	Nilai-nilai Pancasila <ul style="list-style-type: none"> <li>Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>Pancasila sebagai paradigma pembangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji dari beberapa sumber pustaka tentang Pancasila sebagai sumber nilai dan Pancasila sebagai paradigma pembangunan.</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian tentang Pancasila sebagai sumber nilai dan sebagai paradigma pembangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan Pancasila sebagai sumber nilai.</li> <li>Mendeskripsikan Pancasila sebagai paradigma pembangunan.</li> <li>Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>UUD 1945</li> <li>Buku-buku sumber yang relevan</li> <li>Buku pelajaran</li> </ul>
1.3 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perilaku yang sesuai nilai-nilai Pancasila</li> <li>Sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi tentang sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila melalui media massa</li> <li>Melakukan observasi perilaku masyarakat lingkungannya yang sesuai dengan nilai Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh sikap dan perilaku positif yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> <li>Mengidentifikasi sikap positif yang sesuai dengan Pancasila sebagai ideologi terbuka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Media cetak dan media elektronik</li> <li>Buku-buku sumber yang relevan</li> <li>Buku pelajaran</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/ SEMESTER : XII/1  
 STANDAR KOMPETENSI : Mengevaluasi Berbagai Sistem Pemerintahan  
 KODE KOMPETENSI : 2  
 ALOKASI WAKTU : 8 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.1 Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara	Sistem pemerintahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sistem pemerintahan</li> <li>• Sistem pemerintahan Presidensial dan Parlemerter</li> <li>• Ciri-ciri sistem pemerintahan Parlemerter dan Presidensial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji berbagai literatur tentang sistem pemerintahan</li> <li>• Mengidentifikasi negara-negara yang menganut sistem pemerintahan Presidensial dan Parlemerter</li> <li>• Mendeskripsikan kelebihan dan kelemahan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlemerter</li> <li>• Membandingkan dari berbagai aspek, negara-negara yang menganut sistem pemerintahan Presidensial dan Parlemerter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan penegertian system pemerintahan</li> <li>• Mengklasifikasikan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlemerter di berbagai Negara</li> <li>• Menguraikan kelebihan dan kelemahan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlemerter</li> <li>• Mengidentifikasi ciri sistem pemerintahan Presidensial dan Parlemerter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moh. Kusnardi., Harmaily Ibrahim (1993) Pengantar Hukum Tata Negara RI. FHUI.</li> <li>• Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945, perubahan I, II, III dan IV</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	JENIS PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.2 Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia	<p>sistem pemerintahan Negara Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• System pemerintahan menurut UUD 1945 awal kemerdekaan</li> <li>• Sistem pemerintahan menurut UUD 1945 setelah adanya perubahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji UUD 1945, dapat menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia menurut UUD 1945 pada awal kemerdekaan</li> <li>• Mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum dan sesudah perubahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan sistem pemerintahan yang digunakan oleh negara Indonesia menurut UUD 1945.</li> <li>• Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum dengan sesudah perubahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly ashieddieqy Sistem pemerintahan di Indonesia, makalah pembukaan temu wicara guru PKn Propinsi Dki dengan Mahkamah Konstitusi, 2005</li> <li>• Buku-buku yang relevan</li> <li>• Bukupelajaran</li> </ul>
2.3 Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain	<p>Pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelebihan sistem pemerintahan Indonesia</li> <li>• Kelemahan sistem pemerintahan Indonesia</li> </ul> <p>Perbandingan pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji berbagai buku, media cetak dan elektronik mengenai kelebihan dan kelemahan pelaksanaan sistem pemerintahan negara RI</li> <li>• Mengidentifikasi tentang kelebihan dan kelemahan pelaksanaan sistem pemerintahan negara RI dibandingkan dengan negara lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan kelebihan dan kelemahan pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia</li> <li>• Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jimly ashieddieqy Sistem pemerintahan di Indonesia, makalah pembukaan temu wicara guru PKn Propinsi Dki dengan Mahkamah Konstitusi, 2005</li> <li>• Buku-buku yang relevan</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/ SEMESTER : XII/2  
 STANDAR KOMPETENSI : Mengevaluasi Peranan Pers Dalam Masyarakat Demokrasi  
 KODE KOMPETENSI : 3  
 ALOKASI WAKTU : 10 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	JENIS PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Mendeskripsikan pengertian, fungsi dan peran serta perkembangan pers di Indonesia	Peranan Pers <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pers</li> <li>• Fungsi pers</li> <li>• perkembangan pers di Indonesia</li> <li>• Peranan Pers dalam masyarakat Demokrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dari berbagai buku sumber mengenai pengertian dan fungsi pers</li> <li>• Menguraikan perkembangan pers di Indonesia</li> <li>• Menganalisis peranan pers di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan pengertian, fungsi pers dalam masyarakat yang demokratis</li> <li>• Mendeskripsikan perkembangan pers di Indonesia</li> <li>• Menguraikan peranan pers dalam masyarakat demokratis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• UU Pers</li> <li>• UU kemerdekaan mengeluarkan pendapat</li> <li>• Masduki, kebebasan pers dan Kode etik jurnalisti</li> <li>• Buku-buku yang relevan</li> <li>• Buku pelajaran</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	JENIS PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.2 Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia	<p>Kode etik jurnalistik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kode etik</li> <li>• Penyimpang kode etik jurnalistik oleh berbagai media</li> <li>• Upaya-upaya pemerintah dalam mengendalikan kebebasan pers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji Undang-undang, buku, sumber lainnya tentang kode etik jurnalistik</li> <li>• Mengkaji kode etik jurnalistik yang berlaku dalam masyarakat demokratis di Indonesia</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan tentang kode etik jurnalistik, penyimpangan kode etik jurnalistik dari berbagai media, dan upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengendalikan kebebasan pers di media cetak dan elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan pengertian kode etik jurnalistik</li> <li>• Menganalisis kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia</li> <li>• Menunjukkan contoh-contoh penyimpangan kode etik jurnalistik dari berbagai media</li> <li>• Menguraikan upaya pemerintah dalam mengendalikan kebebasan pers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• UU Pers</li> <li>• UU kemerdekaan mengeluarkan pendapat</li> <li>• Masduki, kebebasan pers dan Kode etik jurnalistik</li> <li>• Buku-buku yang relevan</li> <li>• Buku pelajaran</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	JENIS PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.3 Mengevaluasi kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia	Kebebasan pers dan dampaknya <ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat media massa dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Dampak dari penyalahgunaan kebebasan pers/media massa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkritisi berbagai berita, artikel dari media cetak dan elektronik yang tidak sesuai dengan kode etik jurnalistik</li> <li>Mengkaji manfaat pers dalam kehidupan masyarakat demokratis di Indonesia</li> <li>Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil temuan dan kajian tentang dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan manfaat pers dalam kehidupan masyarakat demokratis di Indonesia</li> <li>Menunjukkan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa/ pers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>UU Pers</li> <li>UU kemerdekaan mengeluarkan pendapat</li> <li>Masduki, kebebasan pers dan Kode etik jurnalisti</li> <li>Buku-buku yang relevan</li> <li>Buku pelajaran</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Kewarganegaraan  
 KELAS/ SEMESTER : XII/2  
 STANDAR KOMPETENSI : Mengevaluasi Dampak Globalisasi  
 KODE KOMPETENSI : 4  
 ALOKASI WAKTU : 12 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	JENIS PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.1 Mendeskripsikan proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Globalisasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses dan aspek globalisasi</li> <li>• Dampak-dampak globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji proses dan aspek globalisasi dari berbagai media cetak dan elektronik</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian literatur tentang dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan proses globalisasi</li> <li>• Mendeskripsikan aspek globalisasi</li> <li>• Mendeskripsikan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media cetak dan elektronik tentang Globalisasi</li> <li>• Buku-buku yang berkaitan tentang globalisasi</li> </ul>
4.2 Mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap kehidupan Bangsa dan Negara Indonesia	Pengaruh globalisasi dalam bidang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomi</li> <li>• social budaya</li> <li>• politik</li> <li>• Hankam</li> </ul> Pengaruh negara lain yang dirasakan Indonesia sebagai dampak globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dari berbagai media cetak dan elektronik tentang pengaruh globalisasi terhadap bangsa Indonesia dalam bidang POLEKSOS BUDHANKAM</li> <li>• Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil kajian tentang contoh-contoh pengaruh Negara lain yang dirasakan oleh bangsa Indonesia sebagai dampak globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengaruh globalisasi terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Menunjukkan contoh pengaruh Negara lain yang dirasakan oleh bangsa Indonesia sebagai dampak globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media cetak dan elektronik tentang Globalisasi</li> <li>• Buku-buku yang berkaitan tentang globalisasi</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	JENIS PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia</li> <li>• Sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji berbagai literatur tentang implikasi globalisasi terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia</li> <li>• Menyimpulkan dari hasil kajian dan menunjukkan sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi dan menentukan posisi terhadap implikasi globalisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan posisi terhadap implikasi globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Menunjukkan sikap selektif terhadap pengaruh globalisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media cetak dan elektronik tentang Globalisasi</li> <li>• Buku-buku yang berkaitan tentang globalisasi</li> </ul>
4.4 Mempresentasikan tulisan tentang pengaruh globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia	<p>Tulisan tentang globalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah penulisan ilmiah</li> <li>• Sistematika penulisan</li> <li>• Presentasi karya tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meresensi berita/artikel dari beberapa buku, surat kabar, media elektronik tentang pengaruh globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia</li> <li>• Menyusun tulisan ilmiah tentang pengaruh globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia</li> <li>• Mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas dan dikritisi oleh teman-temannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meresensi tulisan tentang pengaruh globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Membuat karya tulis tentang pengaruh globalisasi</li> <li>• Mempresentasikan tulisan tentang pengaruh globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</li> <li>• Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Skala sikap</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media cetak dan elektronik tentang Globalisasi</li> <li>• Buku-buku yang berkaitan tentang globalisasi</li> </ul>

Keterangan:

TM : Tatapmuka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)