

# **SILABUS MATA PELAJARAN**

## **SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

### **KEWIRAUSAHAAN**



**BADAN STANDAR  
NASIONAL PENDIDIKAN**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
DITJEN MANAJEMEN DIKDASMEN  
DIREKTORAT PEMBINAAN SMK**

## SILABUS

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Kewirausahaan  
 KELAS/SEMESTER : X/1 dan 2  
 STANDAR KOMPETENSI : 1. Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 KODE KOMPETENSI : A  
 ALOKASI WAKTU : 52 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kewirausahaan</li> <li>Karakteristik wirausahawan yang meliputi : disiplin, komitmen tinggi, jujur, kreatif dan inovatif, mandiri dan realitis</li> <li>Cara mengidentifikasi 10 kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wirausaha dan wirausahawan</li> <li>Mengetahui dan mengimplementasikan karakteristik wirausahawan yang meliputi : disiplin, komitmen tinggi, jujur, kreatif dan inovatif, mandiri dan realitis dalam kehidupan keseharian di sekolah dan lingkungan siswa</li> <li>Mengetahui cara mengidentifikasi dan menerapkan 10 kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan dalam keseharian siswa di sekolah dan lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin, komitmen tinggi, jujur, kreatif dan inovasi, mandiri dan selalu bekerja dengan berprestasi</li> <li>Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan diidentifikasi berdasarkan sikap dan perilakunya dalam keseharian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi/pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	4	1 (2)	1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan karakteristik wirausahawan yang berhasil dan yang gagal</li> <li>Menghargai karya dan pengalaman orang lain sebagai masukan bagi pengembangan diri</li> </ul>						
1.2 Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, tujuan, manfaat perilaku kerja prestatif</li> <li>Perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>kerja ikhlas</li> <li>kerja mawas &gt;&lt; emosional</li> <li>kerja cerdas</li> <li>kerja keras</li> <li>kerja tuntas</li> </ul> </li> <li>Prinsip cara kerja prestatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pengertian, tujuan dan manfaat perilaku kerja prestatif</li> <li>Menjelaskan cara kerja prestatif (selalu ingin maju)</li> <li>Menerapkan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) dalam kehidupan di lingkungan keluarga, sekolah &amp; masyarakat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja ikhlas</li> <li>Kerja mawas &gt;&lt; emosional</li> <li>Kerja cerdas</li> <li>Kerja keras</li> <li>Kerja tuntas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja prestatif (selalu ingin maju) meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja ikhlas</li> <li>Kerja mawas &gt;&lt; emosional</li> <li>Kerja cerdas</li> <li>Kerja keras</li> <li>Kerja tuntas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi/pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	5	2 (4)	1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.3 Merumuskan solusi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian masalah</li> <li>• Teknik pemecahan masalah dan pembuatan keputusan</li> <li>• Membedakan masalah dan bukan masalah</li> <li>• Identifikasi masalah dan mencari penyebabnya</li> <li>• Mencari dan menentukan alternatif pemecahan masalah</li> <li>• Pertimbangan dalam merumuskan solusi masalah</li> <li>• Dampak dari pengambilan keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui pengertian dan perbedaan masalah dan bukan masalah</li> <li>• Mengetahui teknik pemecahan masalah dan pengambilan keputusan serta menerapkan dalam kehidupan aktivitas keseharian di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.</li> <li>• Mengidentifikasi masalah dan mencari penyebab terjadinya masalah</li> <li>• Menentukan alternatif pemecahan permasalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah diidentifikasi, dirumuskan dan dianalisis, dengan percaya diri</li> <li>• Kecakapan mengolah informasi,</li> <li>• Berpikir kreatif</li> <li>• Kecakapan memecahkan masalah,</li> <li>• Kecakapan bekerjasama dengan teman sekerja</li> <li>• Alternatif perumusan solusi masalah berdasarkan hasil analisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>• Hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	5	2 (4)	1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>• Buku referensi yang relevan</li> </ul>
1.4 Mengembangkan semangat wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovatif</li> <li>• Kreatifitas</li> <li>• Motivasi</li> <li>• Sikap bekerja efektif dan efisien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi semangat kerja wirausaha</li> <li>• Mengetahui pengertian-pengertian inovasi, kreatifitas dan motivasi</li> <li>• Mengetahui prinsip-prinsip kerja yang efektif dan efisien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan daya saing sesuai dengan instrumen penilaian</li> <li>• Menciptakan sikap selalu ingin maju sesuai dengan instrumen penilaian</li> <li>• Meningkatkan sikap disiplin dan etos kerja dengan instrumen penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>• Hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	2 (4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>• Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan faktor pengaruh semangat kerja dalam kehidupan keseharian di sekolah dan lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menumbuhkan kreativitas dan inovatif siswa sesuai dengan instrumen penilaian</li> </ul>					
1.5 Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faktor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi</li> <li>Menerapkan perilaku tepat waktu</li> <li>Menerapkan perilaku tepat janji</li> <li>Menerapkan kepedulian terhadap mutu hasil kerja</li> <li>Menerapkan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui faktor-faktor yang menunjukkan seseorang mempunyai komitmen tinggi dalam keseharian aktivitas</li> <li>Menerapkan perilaku tepat waktu, tepat janji dalam kegiatan aktivitas keseharian baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan</li> <li>Menerapkan komitmen tinggi terhadap kepedulian mutu hasil pekerjaan</li> <li>Menerapkan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri seperti disiplin, ulet dan ketabahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantang menyerah terhadap keadaan atau situasi apapun juga</li> <li>Memiliki semangat dan tahan uji dari setiap tantangan</li> <li>Memiliki kesabaran dan ketabahan di dalam berusaha</li> <li>Selalu bekerja, berjuang dan berkorban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	5	2 (4)	1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.6 Mengambil resiko usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dasar resiko meliputi pengertian, macam, unsur, manfaat, tujuan dsb</li> <li>Manajemen resiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengambilan resiko usaha</li> <li>Macam-macam resiko</li> <li>Unsur resiko</li> <li>Mengelola resiko meliputi penanganan sendiri, cara menghindari, memperkecil resiko negatif dan pengalihan resiko kepada pihak lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi jenis-jenis resiko</li> <li>Memperkecil resiko yang merugikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	4	2 (4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>Buku referensi yang relevan</li> </ul>
1.7 Membuat keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solusi pemecahan masalah</li> <li>Komunikasi</li> <li>Analisis SWOT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pengertian pengambilan keputusan</li> <li>Merumuskan atau mendefinisikan masalah/persoalan dari suatu kejadian (event) dengan membuat alternatif-alternatif pemecahan masalah</li> <li>Memecahkan masalah keseharian berdasarkan penugasan guru melalui diskusi (brainstorming, force field analysis).</li> <li>Mengambil keputusan berdasarkan kondisi yang ditetapkan guru, melalui diskusi dengan analisis (SWOT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternatif pemecahan masalah</li> <li>Solusi memecahkan masalah</li> <li>Resiko keberhasilan dan kegagalan dalam pengambilan keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi/ pengamatan dengan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	2 (4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhitungkan resiko dalam membuat keputusan</li> </ul>						

NAMA SEKOLAH :  
 MATA PELAJARAN : Kewirausahaan  
 KELAS/SEMESTER : X/2  
 STANDAR KOMPETENSI : 2. Menerapkan Jiwa Kepemimpinan  
 KODE KOMPETENSI : B  
 ALOKASI WAKTU : 24 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.1 Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui hakikat sikap pantang menyerah dan ulet</li> <li>Melakukan sikap pantang menyerah dan ulet dalam kegiatan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hakikat sikap pantang menyerah dan ulet</li> <li>Mempunyai sikap pantang menyerah dan ulet dengan keikutsertaan (magang) pada kegiatan usaha di unit usaha/unit produksi sekolah dalam program CBT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan usaha dilakukan dengan semangat, tidak putus asa, selalu ingin maju, dan selalu mencari sesuatu yang baru sesuai dengan instrumen yg telah ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	2 (4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>Buku referensi yang relevan</li> </ul>
2.2 Mengelola konflik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui penyebab, tipe, manfaat, dampak, jenis, pengelompokan, tahap terjadinya, penanggulangan dan cara mengelola konflik</li> <li>Mengetahui dampak negatif dan positif dari konflik</li> <li>Memanfaatkan konflik positif</li> <li>Mengatasi konflik negatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penyebab, tipe-tipe, dampak, jenis-jenis, kelompok, tahapan terjadinya, penanggulangan dan pengelolaan konflik</li> <li>Mengatasi konflik yang timbul dalam kegiatan magang pada kegiatan usaha di unit usaha/unit produksi sekolah dalam program CBT</li> <li>Mengambil manfaat dari konflik yang terjadi dalam kegiatan magang pada kegiatan usaha di unit usaha/unit produksi sekolah dalam CBT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi terhadap konflik</li> <li>Memanfaatkan Konflik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	2 (4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2.3 Membangun visi dan misi usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui visi dan misi perusahaan</li> <li>Mengetahui kegiatan yang dapat digunakan untuk mencapai visi dan misi perusahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan visi dan misi perusahaan</li> <li>Dapat menjalankan visi dan misi dalam kegiatan magang pada kegiatan usaha di unit usaha/unit produksi sekolah dalam program CBT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun visi dan misi perusahaan</li> <li>Menyusun rencana kegiatan sesuai dengan visi dan misi perusahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	2 (4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>Buku referensi yang relevan</li> </ul>

NAMA /SEKOLAH :  
 MATA DIKLAT : Kewirausahaan  
 KELAS/SEMESTER : XI/1 dan 2  
 STANDAR KOMPETENSI : 3. Merencanakan Usaha Kecil/Mikro  
 KODE KOMPETENSI : C  
 ALOKASI PEMELAJARAN : 76 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Menganalisis peluang usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang dan resiko usaha</li> <li>• Factor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha</li> <li>• Mengembangkan ide dan peluang usaha</li> <li>• Menganalisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan</li> <li>• Memetakan peluang usaha</li> <li>• Pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan menemukan peluang usaha yang dekat dengan lingkungan siswa seperti kantin, rumah, program keahlian dsb</li> <li>• Pengembangan ide kreatif dan inovatif yang dimiliki oleh siswa dalam bentuk nyata sesuai dengan program keahlian dalam bentuk program CBP</li> <li>• Mengetahui 10 macam penyebab keberhasilan dan kegagalan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis peluang usaha yang didasarkan kepada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jenis produk dan jasa</li> <li>– Minat dan daya beli konsumen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen</li> <li>• Laporan kegiatan CBP dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil usaha yang berhasil</li> <li>• Biografi orang yang berhasil</li> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Modul CMUS</li> <li>• Objek nyata/real (tempat wirausaha sekolah, lingkungan, museum,pameran dll)</li> </ul>
3.2 Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan dan sasaran usaha</li> <li>• Bentuk-bentuk badan usaha</li> <li>• Struktur organisasi sederhana</li> <li>• Produk dan jasa</li> <li>• Pengelolaan persediaan</li> <li>• Proses produksi</li> <li>• Penyimpanan produk</li> <li>• Merumuskan tujuan dan sasaran usaha</li> <li>• Menetapkan bentuk badan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan menyusun organisasi usaha sederhana yang didalamnya memuat : tujuan, sasaran, badan usaha, dan bentuk organisasi yang sesuai dengan kondisi sebenarnya dilapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha dilihat dari :               <ul style="list-style-type: none"> <li>– organisasi usaha sederhana yang meliputi tujuan, sasaran, badan usaha, dan bentuk organisasi</li> <li>– Produksi yang meliputi alur persediaan, proses produksi dan penyimpanan hasil produksi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Laporan hasil penugasan dalam bentuk Portofolio</li> <li>• Laporan kegiatan CBP dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil organisasi usaha</li> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Objek nyata/real (tempat usaha/perusahaan,, pameran dll)</li> <li>• Bagan/struktur organisasi</li> <li>• Buku Panduan CMUS (Cara Memulai Usaha Sendiri)</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun struktur organisasi sederhana</li> <li>Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa</li> <li>Menghitung kebutuhan dan persediaan bahan baku</li> <li>Merancang aliran proses produksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat aliran proses produksi seperti tingkat kebutuhan persediaan barang, proses produksi dan cara penyimpanan hasil produksi pada kegiatan usaha di sekolah dan DUDI</li> <li>Menghitung kebutuhan modal kerja dalam proses produksi</li> <li>Melaksanakan proses produksi usaha pada program keahlian dalam bentuk program CBP</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perizinan usaha</li> <li>Surat Menyurat</li> <li>Pencatatan transaksi barang/jasa</li> <li>Pencatatan transaksi keuangan</li> <li>Pajak pribadi dan pajak usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pembuatan perijinan usaha sesuai dengan bentuk badan usaha</li> <li>Pembuatan sistem administrasi usaha sederhana pada kegiatan usaha program keahlian dalam bentuk program CBP)</li> <li>Pelaksanaan administrasi usaha pada program keahlian dalam bentuk program CBP meliputi surat-menyerurat, tata cara pencatatan transaksi dan pembukuan keuangan dan penghitungan pajak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis perencanaan usaha dengan aspek administrasi usaha : <ul style="list-style-type: none"> <li>Perizinan usaha</li> <li>Surat-menyerurat</li> <li>Pencatatan transaksi barang/jasa</li> <li>Pencatatan transaksi keuangan</li> <li>Pajak pribadi dan pajak usaha</li> <li>Membuat pembukuan sederhana</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Laporan hasil penugasan dalam bentuk Portofolio</li> <li>Laporan kegiatan CBP dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profil organisasi usaha</li> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Objek nyata/real (tempat usaha/perusahaan,</li> <li>Contoh format-format pendirian dan perijinan usaha</li> <li>Contoh macam-macam surat</li> <li>Panduan penghitungan pajak</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seni menjual dan teknik promosi</li> <li>• Harga jual</li> <li>• Kepuasan pelanggan</li> <li>• Promosi</li> <li>• Negosiasi</li> <li>• Saluran dan jaringan distribusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan dan membuat bentuk promosi bagi produk usaha sekolah</li> <li>• Menentukan saluran distribusi produk yang tepat</li> <li>• Mengetahui dan ikut serta dalam penetapan harga jual produk unit usaha/unit produksi sekolah</li> <li>• Melakukan pemasaran produk yang dihasilkan oleh unit usaha/unit produksi sesuai dengan program keahlian dalam bentuk program CBP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan usaha yang dianalisis aspek pemasaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teknik menjual</li> <li>– Penetapan harga</li> <li>– Pelayanan prima</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen</li> <li>• Laporan hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> <li>• Laporan kegiatan CBP dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	4 (8)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Objek nyata/real</li> <li>• Buku Panduan Pemasaran</li> <li>• Buku Panduan CMUS (Cara Memulai Usaha Sendiri)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik dan prosedur permodalan usaha</li> <li>• Rencana anggaran biaya (RAB)</li> <li>• Proyeksi arus kas</li> <li>• Titik pulang pokok (BEP)</li> <li>• Laba/rugi</li> <li>• Net present value (NPV) dan internal rate of return (IRR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi proses pengajuan kredit pada LK, LKBB dan kredit pada Unit usaha/unit produksi sekolah</li> <li>• Ikut serta menyusun RAB, menghitung arus kas, BEP, dan kelayakan usaha pada kegiatan usaha di sekolah (produk unit usaha/unit produksisekolah) sesuai program keahlian dalam bentuk program CBP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan usaha yang dianalisis aspek pemodalan dan pembiayaan usaha: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pemodalan</li> <li>– Pembiayaan usaha</li> <li>– Analisa biaya dan pendapatan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Laporan hasil penugasan dalam bentuk Portofolio</li> <li>• Laporan kegiatan CBP dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Objek nyata/real</li> <li>• Buku panduan Pemasaran</li> <li>• Buku panduan CMUS (Cara Memulai Usaha Sendiri)</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.3 Menyusun proposal usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospek usaha</li> <li>• Sistematika penyusunan proposal usaha</li> <li>• Membuat proposal usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan Proposal usaha pengajuan kredit usaha baru sesuai dengan aspek-aspek pengelolaan usaha</li> <li>• Penyusunan proposal yang mampu dipahami oleh orang lain</li> <li>• Penyusunan proposal usaha sesuai dengan program keahlian dalam bentuk program CBP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposal usaha disusun ber-dasarkan aspek pengelolaan usaha : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aspek organisasi dan produksi</li> <li>– Administrasi usaha</li> <li>– Pemasaran</li> <li>– Permodalan dan pembiayaan usaha</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Laporan hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> <li>• Laporan kegiatan CBP dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Produk yang akan dihasilkan</li> <li>• Buku panduan penyusunan proposal</li> <li>• Buku-buku analisis aspek pendirian usaha</li> <li>• Buku panduan CMUS (Cara Memulai Usaha Sendiri)</li> </ul>

NAMA SEKOLAH :  
 MATA DIKLAT : Kewirausahaan  
 KELAS/SEMESTER : XII/1 dan 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Mengelola Usaha Kecil/mikro  
 KODE KOMPETENSI : D  
 ALOKASI WAKTU : 40 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.1. Mempersiap-kan pendirian usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan isi proposal usaha dalam pendirian usaha sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui prosedur pengurusan izin usaha baru pada pihak yang berwenang</li> <li>Membuat sistem pengelolaan keuangan pada usaha yang telah dibentuk</li> <li>Menentukan dan mengurus tempat usaha</li> <li>Mengetahui dan mampu mengadakan fasilitas dan bahan baku produksi</li> <li>Merekrut dan menempatkan SDM yang diperlukan sesuai dengan kegiatan usaha yang didirikan</li> <li>Mempersiapkan administrasi usaha yang diperlukan dalam kegiatan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendirian usaha dipersiapkan sesuai dengan proposal meliputi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>izin usaha</li> <li>pemodalan</li> <li>tempat usaha/lokasi</li> <li>fasilitas dan bahan baku</li> <li>SDM</li> <li>administrasi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Laporan hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> <li>Laporan kegiatan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>Simulasi pendirian dan pelaksanaan kegiatan usaha</li> </ul>	4	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profil organisasi usaha</li> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Objek nyata/real (tempat usaha/perusahaan,</li> <li>Contoh format-format pendirian dan perijinan usaha</li> <li>Proposal usaha</li> <li>Buku-buku analisis aspek pendirian usaha</li> <li>Buku panduan CMUS (Cara Memulai Usaha Sendiri)</li> </ul>
4.2. Menghitung resiko menjalankan usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan analisis data dengan menggunakan pendekatan statistika seperti peluang, regresi, korelasi</li> <li>Menyusun strategi yang sistematis untuk menjalankan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui sistem analisis data dengan menggunakan pendekatan statistika</li> <li>Mengumpulkan, mengelompokkan dan mengolah data dengan pendekatan statistika</li> <li>Menyusun strategi yang tepat untuk menjalankan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan analisis aspek               <ul style="list-style-type: none"> <li>keuangan</li> <li>potensi pasar</li> <li>produk</li> <li>pelanggan</li> <li>pesaing</li> <li>bahan baku/bahan produksi</li> </ul> </li> <li>Adanya data hasil analisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Laporan hasil penugasan dalam bentuk Portofolio</li> <li>Laporan kegiatan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profil organisasi usaha</li> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Objek nyata/real (tempat usaha/perusahaan,</li> <li>Contoh format-format pengolahan data dengan kuisisioner</li> <li>Buku-buku analisis aspek pendirian usaha</li> <li>Buku Panduan CMUS (Cara Memulai Usaha Sendiri)</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.3. Menjalankan Usaha Kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan Fungsi manajemen (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) dalam aspek <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengelolaan fasilitas dan bahan</li> <li>Mengelola SDM</li> <li>Mengelola proses produksi</li> <li>Mengelola keuangan</li> <li>Mengelola administrasi</li> <li>Memasarkan produk</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelola fasilitas dan bahan</li> <li>Mengelola sumber daya manusia</li> <li>Mengelola proses produksi sampai produk yang dihasilkan</li> <li>Mengelola keuangan</li> <li>Mengelola administrasi</li> <li>Memasarkan produk/jasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya dokumen pendirian usaha</li> <li>Adanya dokumen administrasi usaha</li> <li>Tersediaanya bahan baku/ bahan produksi</li> <li>Sumber daya manusia (TK/pengelola)</li> <li>Permodalan sesuai dengan hasil analisis</li> <li>Tersediaanya alat produksi</li> <li>Produk yang dihasilkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Laporan hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> <li>Laporan kegiatan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	3	3 (6)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Produk yang dihasilkan</li> <li>Dokumen pendirian dan perijinan usaha</li> <li>Proposal usaha</li> <li>Buku-buku analisis aspek pendirian usaha</li> <li>Buku panduan CMUS (Cara Memulai Usaha Sendiri)</li> </ul>
4.4. Mengevaluasi hasil usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasio keuangan</li> <li>Teknik penyusunan laporan</li> <li>Teknik pengembangan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung rasio keuangan</li> <li>Menyusun laporan pengelolaan usaha</li> <li>Menyusun rencana pengembangan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinerja usaha dievaluasi berdasarkan kriteria keberhasilan usaha <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan keuangan</li> <li>Penghitungan rasio keuangan : Rasio Likuiditas, Rasio, Rentabilitas, Rasio Solvabilitas</li> <li>Rencana pengembangan usaha sesuai hasil evaluasi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Laporan hasil penugasan dalam bentuk Portofolio</li> <li>Laporan kegiatan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> </ul>	6	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar</li> <li>Laporan keuangan kegiatan usaha</li> <li>Proposal usaha</li> <li>Buku-buku manajemen keuangan</li> <li>Buku panduan CMUS (Cara Memulai Usaha Sendiri)</li> </ul>

Keterangan:

TM : Tatapmuka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktek di Industri (4 jam praktik di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)